

Половое воспитание

(памятка для родителей)

Половое воспитание — это аспект общего воспитательного процесса, сущность которого состоит в создании близкими взрослыми людьми оптимальных условий для развития сексуальности ребенка.

Именно родителям принадлежит в этом вопросе пальма первенства. Вторыми по значимости являются школьные педагоги. В меньшей степени — школьные психологи. Возможности узких специалистов ограничены сексуальным просвещением по специальным вопросам, в которых родители и учителя разбираются недостаточно хорошо.

Роль взрослых — создавать условия для того, чтобы не навредить развитию сексуальности ребенка. Это вовсе не отстраненная позиция. Это серьезные многолетние усилия, направленные на то, чтобы помочь ребенку без потрясений пройти все заданные природой этапы полового развития.

Следует еще раз повторить основной принцип (золотое правило) полового воспитания: нельзя искусственно тормозить и искусственно стимулировать развитие сексуальности человека.

Значимой проблемой для родителей становятся вопросы детей, затрагивающие тематику интимных отношений. Эти вопросы требуют серьезного подхода. Отвечать на них надо непременно. Если взрослый уклоняется от ответа, ребенок получит его из другого источника. Может оказаться, что этот источник представления не имеет о существовании золотого правила. Если родители предпочитают уклоняться от ответов на вопросы своего малыша, они постепенно теряют авторитет и таким образом сами создают барьер в общении с собственным ребенком. Чем старше становится ребенок, тем более серьезный характер могут приобретать проблемы внутрисемейного общения.

Отвечая на вопросы детей, не следует прибегать к "невинному" обману — рассказывать о капусте, аистах и т. д., а следует максимально придерживаться истины. Когда обман вскрывается, ребенок бывает крайне разочарован и у него закрадывается первое недоверие к родителям.

Информация, которую требуют дети, как правило, очень поверхностна. Поэтому при ответе на вопрос: "Откуда я взялся?" — можно ограничиться фразой о том, что малыша родила мама. Отсюда еще одна рекомендация: необходимо внимательно вслушиваться в вопросы и отвечать именно по поводу того, что интересует ребенка, при этом на доступном для понимания детей языке. Непонятный ответ означает для ребенка практически то же, что и его отсутствие. Чем старше становится ребенок, тем более глубокий подтекст приобретают его вопросы. Следовательно, и ответы родителей должны становиться все более сложными и по форме, и по содержанию.

Приближение младшего школьника к подростковому возрасту требует от взрослых необходимости сделать исключение из золотого правила. Им следует слегка заглянуть в будущее, рассказав ребенку о физиологических и психологических изменениях, которые будут с ним происходить в связи с грядущим половым созреванием.

В возрасте от 6 до 13 лет ребенок осваивает свою собственную модель поведения. В ходе этого процесса он больше, чем словам, доверяет делам взрослых и их личному примеру. Это обязывает родителей и других близких взрослых прикладывать немало усилий, чтобы самим соответствовать той полоролевой модели поведения, которую они хотели бы привить своему ребенку. Если отец хочет, чтобы сын вырос настоящим мужчиной, он сам должен быть таковым. То же касается отношений матери и дочери.

Как бы ни складывались жизненные обстоятельства, родителям следует всегда помнить, что от правильного освоения их ребенком модели поведения во многом будет зависеть успешность его будущих семейных отношений